



cifal
Argentina



United Nations Institute for Training and Research



unitar

**Fundación
Luciérnaga**

Certificación Internacional en Neurociencia Cognitiva Aplicada al ámbito Forense

INTRODUCCIÓN;

En las últimas décadas la Neurociencia Cognitiva nos ha brindado nuevos marcos teóricos y prácticos sobre los procesos relacionados con el cerebro y la cognición.

A partir de la Neurociencia Cognitiva han surgido nuevos abordajes de muchos de los problemas de salud. Las recientes investigaciones están optimizando las intervenciones y aportando nuevos conocimientos al manejo de los problemas forenses. Estos nuevos conocimientos requieren profesionales capacitados, no solo en las estrategias sino en una visión investigativa que les permita profundizar en el nuevo paradigma de las Neurociencias Cognitivas.

DESTINATARIOS:

Profesionales de la Salud

1. Capacitar a los profesionales (médicos, psicólogos, trabajadores sociales, talleristas, enfermeros) en Neurociencia Forense a través de la adquisición de herramientas, estrategias, habilidades y destrezas para el manejo de los principales problemas que se presentan en la práctica clínica cotidiana.
2. Aportar un nuevo enfoque científico y práctico sobre el accionar de los profesionales.

Personal Penitenciario

1. Formar al personal de seguridad en la comprensión (diagnóstico) y forma de intervención con las personas privadas de la libertad. Entrenar en métodos de comunicación eficaces que reduzcan la conflictividad y violencia.
2. Entrenar en formas de intervención en pacientes psiquiátricos privados de la libertad. Capacitar sobre los mecanismos neurocognitivos de la violencia y la impulsividad y las estrategias de manejo eficiente.



cifal
Argentina



United Nations Institute for Training and Research



unitar

**Fundación
Luciérnaga**

Profesionales de la Justicia

1. Formar a los jueces, abogados y auxiliares en Neurociencia básica y sus aplicaciones al ámbito forense.
2. Discutir los conceptos de peligrosidad y libre albedrío, responsabilidad e imputabilidad, de acuerdo a los aportes de las neurociencias.
3. Brindar información sobre los métodos de diagnóstico clínico, neurocognitivo y de simulación que actualmente se utilizan en el mundo, aportados por las neurociencias.
4. Capacitar sobre el uso de imágenes cerebrales para el diagnóstico forense (implicancia y tendencias futuras).
5. Ampliar el paradigma psicodinámico en el ámbito forense, con un modelo científico de desarrollo de la psicología y psiquiatría forense.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Capacitar a los profesionales del Derecho, Salud y Penitenciario en Neurociencia Cognitiva Forense a través de la adquisición de herramientas, estrategias, habilidades y destrezas para el manejo de los principales problemas que se presentan en la práctica cotidiana.

Contribuir a la capacitación de profesionales con una formación científica en las áreas de la Neurociencia Cognitiva Forense.

Contribuir al desarrollo de la Neurociencia Cognitiva Forense, tanto en el ámbito Nacional e Internacional.

Desarrollar un sistema de educación continua en los conocimientos nucleares de las Neurociencia Cognitiva Forense.

Formar a los profesionales de Derecho, Salud y Penitenciaros en las distintas modalidades psicopatológicas vinculadas a las comisiones de delitos, las nuevas formas de evaluación pericial y la discusión actual que plantea la Neurociencia Cognitiva sobre el concepto de inimputabilidad.

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS:

- Resumir las características de la neurociencia cognitiva forense;
- Reconocer y utilizar los principios para la evaluación y tratamiento de psicopatías, antisociales, delincuentes sexuales;
- Identificar las dinámicas y procesos de la simulación en el campo forense.
- Adquirir herramientas, estrategias, habilidades y habilidades para manejar los principales problemas encontrados en la práctica forense;
- Aplicaciones del diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades psicopatológicas.



cifal
Argentina



United Nations Institute for Training and Research



unitar

**Fundación
Luciérnaga**

- Los principios de la neurociencia cognitiva forense para el derecho y la ciencia forense.
- Aplicar los principios de la neurociencia cognitiva aplicada al campo forense

UNIDADES TEMÁTICAS:

Módulo I:

Introducción a las Neurociencias Cognitivas

Introducción a las neurociencias forenses.

Modelo Neurocognitivo de la Persona. Modelo Neurolingüístico de Exploración de Significados.

Módulo II

Bases biológicas y neurocognitivas de la violencia.

Genes de la Psicopatía. Aproximaciones Forenses.

Simulación de Enfermedades Mentales en el Ámbito Forense.

Módulo III

Genética Molecular en Psicopatía.

Neurocriminología.

Abuso Sexual. Evaluación del Ofensor Sexual.

MATERIAL Y METODOLOGÍA:

Las actividades tendrán una dinámica teórico-práctica. Se administrarán conceptos básicos de neurociencia cognitiva con el fin de llevar los mismos al plano de aplicación práctica en el área jurídico-forense.

A los asistentes se les entregará documentación con el material audiovisual que se empleará en el curso. En el mismo se realizará la introducción teórica de los temas e inmediatamente se trasladarán los conocimientos a la práctica por medio de ejemplos y de ejercicios y dinámicas de grupo propuestos a los asistentes.

Contenidos Procedimentales y Actitudinales

Contenidos Procedimentales:

Expresión oral y escrita adecuada y precisa, referida a los contenidos conceptuales.

Comprensión de los procesos neurocognitivos en la normalidad y la patología.

Relación de los aportes de las neurociencias cognitivas al ámbito forense en sus diversos campos de aplicación.



cifal
Argentina



United Nations Institute for Training and Research



unitar

**Fundación
Luciérnaga**

Contenidos Actitudinales:

Respeto por el compañero al momento de participar en clase.

Puntualidad al llegar e irse de la clase.

Atención y participación activa en clase.

Tolerancia a opiniones diferentes a la propia.

Autocrítica.

Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignada.

EVALUACIÓN:

La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje incorpora distintas instancias, Ejercicios, Casos, Trabajo en grupo y exploración de conocimientos previos (Diagnóstico Puntual).

Las diversas propuestas de evaluación, se dividen en tres modalidades, Diagnóstica, Formativa y Sumativa, las que deben ser consideradas necesarias y complementarias con el objetivo de lograr una valoración global y objetiva. Los instrumentos disponibles para cada una de las modalidades son múltiples y esto responde a poseer una mayor fiabilidad y validez.

Modalidades de Evaluación (Diagnóstica, Formativa y Sumativa):

La Evaluación Diagnóstica que se realiza es la Diagnóstica Puntual, donde se identifica y utilizan continuamente los conocimientos previos de los profesionales, luego de iniciar una clase, tema y unidad.

En la Evaluación Formativa tenemos como objetivo comprender el proceso, supervisarlos e identificar los posibles obstáculos o fallas. Nos importa conocer la riqueza cualitativa de las relaciones logradas entre la información nueva a aprender y los conocimientos previos, así como el grado de relación de los significados que se está logrando por medio del discurso y/o de la situación.

Por último, la Evaluación Sumativa atendemos principalmente a los productos del aprendizaje como consecuencia del proceso de enseñanza global. La realizamos al término del proceso instruccional (Examen Final) y su fin principal consiste en verificar el grado en que las intenciones educativas han sido alcanzadas. En suma, mediante la evaluación sumativa se establece un balance general de los resultados conseguidos al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje, y en ella existe un marcado énfasis en la recolección de datos, así como en el diseño y empleo de instrumentos de evaluación formal objetivos y subjetivos confiables.

Los instrumentos disponibles son los siguientes:

Instrumentos Objetivos:



cifal
Argentina



United Nations Institute for Training and Research



unitar

**Fundación
Luciérnaga**

- Pruebas de Respuesta Libre
 - Respuestas cortas
 - Llene el espacio en blanco
- Pruebas de Respuestas Fijas
 - Verdadero vs. Falso
 - Emparejando las columnas
 - Selección Múltiple

Instrumentos Subjetivos:

- Prueba escrita
- Trabajo grupal
- Examen oral

La selección de los instrumentos se realiza en base a la observación de la respuesta de cada grupo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

DURACIÓN DEL CURSO:

Cinco días de duración de 6 hs cada uno, totalizando 30 horas cátedra.

TITULACIÓN:

Certificación Internacional en Neurociencia Cognitiva Aplicada al Ámbito Forense.

Se entregarán certificados de asistencia o de aprobación (según corresponda) con el respaldo de CIFAL Argentina. www.cifalargentina.org y con la firma del director de UNITAR (United Nations Institute for Training and Research) www.unitar.org